



Ev

**Bohlin, Henrik.**

**Skola för bildning. Idéhistoriska perspektiv på en nutidsfråga. Appell Förlag. 232 s. Ill. Litt. Reg. Inbunden.**

Publiceras i BTJ-häftet nr 12, 2026.

**Lektor** Linus Björk

### **Recension**

Henrik Bohlin, idéhistoriker och filosof, visar i *Skola för bildning*. Idéhistoriska perspektiv på en nutidsfråga hur man historiskt har betraktat skolans uppdrag som bildare. Man har tänkt sig att ungdomar ska formas till bildade människor genom sin skolgång, men hur har den bildningen varit tänkt att se ut? Hur har synen på bildning och bildningsuppdraget skiftat över tid? Perspektivet är ungefär 200 år. Bohlin menar att begreppet har återkommit i den svenska debatten rörande skolans uppdrag och att det åter finns önskan om att ungdomar ska bildas snarare än blott utbildas. Bohlin bjuder också egna reflektioner i ljuset av sin historiska exposé. Boken har referenser, register samt ett mindre antal illustrationer. Det är en välskriven text vars historiska och samtida resonemang är lätt att följa och av intresse för den tänkta målgruppen, som torde vara läsare som fascinerats av bildningen som idé, dess historiska förändringar eller som följer den utbildningspolitiska debatten i landet.

**Helhetsbetyg: 3.**

**Vi förbehåller oss rätten att vid behov korrigera recensionstexten.**

**Skalan för helhetsbetygen är femgradig enligt följande:**

**5 – Briljant**

**4 – Mycket bra**

**3 – Bra**

**2 – Ordinär**

**1 – Undermålig**

**Vid citat ska lektörens namn samt BTJ-häftet anges. Citatet får inte omfatta hela recensionen och inte heller ge en missvisande bild av recensionen. Vid tveksamheter beträffande rätten att citera kontakta vänligen BTJ.**

**Vänliga hälsningar**

**BTJ**